

Program realizacji doradztwa zawodowego

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ
TECHNICZNYCH im. Unitów Podlaskich
w Międzyrzecu Podlaskim w roku 2025/2026**

Opracowała:

Beata Szymańska – doradca zawodowy

Program pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 29 września 2025r.

DYREKTOR

.....
mgr Arkadiusz Stefaniuk

STRUKTURA PROGRAMU REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH W MIĘDZYRZECU PODLASKIM

CZEŚĆ I

1. Postawy prawne
2. Cel główny
3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:
Oddziały klas I, II, III, IV, V;
A Cel doradztwa zawodowego
B Treści programowe
C Warunki i sposoby realizacji

CZEŚĆ II

1. **Tabela 1. Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026**
2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

CZEŚĆ III

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ

CZEŚĆ I

1. Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, poz. 60
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania.
- Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

2. Cel główny

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole

W Zespole Szkół Technicznych im. Unitów Podlaskich w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. psycholog, pedagog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole: pielęgniarka szkolna, obsługa szkoły.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy w szkole:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
3. Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, pedagogiem, programu oraz koordynacja jego realizacji;
4. Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologa lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie
5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole**pielęgniarka:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;

4. Odbiorcy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:

4.1 Oddziały klas I-V

A Cel doradztwa zawodowego

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w szkołach jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

B Treści programowe

1. Poznanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- 1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika
- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej
- określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, poza formalnego i nieformalnego
- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym
- analizuje możliwości kontynuowania nauki

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

C Warunki i sposoby realizacji

Doradztwo zawodowe w ZSP jest realizowane:

- ✓ podczas **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego** wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi
- ✓ podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego
- ✓ w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
 - **bieżącą pracę z uczniami** przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów
 - **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów** pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią
 - **zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu**

4.2 Rodzice

Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań z doradztwa zawodowego” w szkole są również rodzice. Działania skierowane do rodziców będą szczegółowo wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026, sporządzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

4.3 Nauczyciele

Odbiorcami działań realizowanych w zakresie „Programu działań z doradztwa zawodowego” w szkole są także nauczyciele. Działania skierowane do tej grupy odbiorców będą szczegółowo

wyszczególnione w tabeli 1 zawierającej program realizacji działań doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026.

5. **Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji programu doradztwa zawodowego**

Skuteczna realizacja działań z doradztwa zawodowego w szkole wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, zasobów szkoły i sojuszników w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

A Metody diagnozy przyjęte w szkole:

- ✓ rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej
- ✓ rozmowa z rodzicami podczas spotkania z rodzicami
- ✓ rozmowa z nauczycielami podczas rady pedagogicznej
- ✓ diagnoza otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem kontynuowania i podjęcia współpracy

CZĘŚĆ II

1. Tabela 1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026

Lp.	Tematyka/działanie	Metody i formy	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Analizowanie potrzeb doradczych uczniów, nauczycieli, konsultacje z Dyrekcją ZSP pedagogiem, nauczycielami, uczniami, lokalnymi pracodawcami	Rozmowy, kontakty e-mail, telefoniczne, wywiad	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
2.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego wynikające z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego . Zgodnie z treściami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325). Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 roku.	Praca w grupie, wykład, pogadanka, test, burz mózgów, dyskusja, plakat	Doradca zawodowy	Wg planu
3.	Organizacja praktyk zawodowych u pracodawców	W ramach kształcenia	Wychowawcy, opiekun praktyk zawodowych, Pracodawcy, doradca	Wg planu praktyk
4.	Organizowanie wizyt, wycieczek do zakładów pracy dla uczniów	Promocja kierunków kształcenia	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny

5.	Zagraniczne staże zawodowe w klasach II/V technikum w ramach doskonalenia umiejętności zawodowych	Opiekun staży	Doradca zawodowy	Kwiecień/maj
6.	Pomoc w organizacji Dni Otwartych Szkoły	Promocja kierunków kształcenia	dyrektor, doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele	kwiecień
7.	Przeprowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów w sprawie budowania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz roli umiejętności kluczowych.	Indywidualne poradnictwo zawodowe	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
8.	Systematyczne gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.	Pomoc w korzystaniu z materiałów, prowadzenie tablicy informacyjnej	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
9.	Współpraca z rodzicami. Promocja działań doradcy zawodowego informacja na stronie szkoły, fb, rozmowy indywidualne	Kontakt telefoniczny oraz osobisty	Rodzice uczniów	Cały rok szkolny
10.	Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy doradztwa zawodowego .	Seminarium, warsztaty, szkolenia , wykład interaktywny	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
11.	Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i informacji zawodowej, w tym szczególnie informacji dotyczących potrzeb i oczekiwań pracodawców	Spotkania, rozmowy telefoniczne, kontakt e-mail	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
12.	Prowadzenie na zastępstwach doraźnych zajęć grupowych z doradztwa edukacyjno-zawodowego	Zajęcia	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
13.	Umożliwienie korzystania nauczycielom ze szkoleń, seminariów organizowanych przez	Wspomaganie nauczycieli	nauczyciele	Cały rok szkolny

	osoby, instytucje edukacyjne, rynku pracy			
14.	Realizowanie działań informacyjno-doradczych we współpracy z innymi podmiotami	współpraca	Nauczyciele, dyrektor, doradcy	Cały rok szkolny
15.	Wspomaganie nauczycieli oraz środowiska szkolnego w zadaniach związanych z doradztwem zawodowym	współpraca	Doradca, Nauczyciele, Pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
16.	Organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni, szkół policealnych, szkół zawodowych	Promocja kierunków kształcenia	Doradca, Nauczyciele, Dyrektor szkoły	Po umówieniu terminu
17.	Śledzenie losów absolwentów	współpraca	Doradca wychowawcy nauczyciele	Na bieżąco cały rok
18.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez współpracę z pracodawcami i instytucjami regionalnymi tj. założeniami kierunków rozwoju polityki oświatowej na rok 2025/2026	Współpraca z pracodawcami, instytucjami promowanie umiejętności kluczowych	Doradca, pracodawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok szkolny
19.	Śledzenie zmian dotyczących poradnictwa edukacyjno- zawodowego	MEN wytyczne	Doradca zawodowy	Na bieżąco
20.	Ewaluacja działań przedstawienie sprawozdania z realizacji działań		Doradca zawodowy	Czerwiec 2026

Zasady realizacji działań programu w przypadku zdalnego nauczania mogą być realizowane z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem np. Microsoft Teams.

Wytyczne do pracy zdalnej :

- Lekcje zdalne on-line,
- Przesyłanie materiałów drogą elektroniczną,
- Wykorzystywanie mediów społecznościowych do : kontaktów z uczniami, przekazywania ważnych materiałów i informacji oraz do konsultacji indywidualnych
- Stała aktualizacja zakładki doradca zawodowy na stronie szkoły

PRZYKŁADOWE MOŻLIWOŚCI WPROWADZANIA TREŚCI Z DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ZAJĘCIACH PRZEDMIOTOWYCH

Lekcja przedmiotowa	Realizowane treści
Język polski	Autoprezentacja, prezentacja, selekcja informacji ze źródeł naukowych w kontekście podanego tematu, perswazja i argumentacja przedstawionej tezy, budowanie tekstu retorycznie poprawnego, pisanie wypowiedzi w formie CV, listu motywacyjnego, podania, ogłoszenia, syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.
Język niemiecki/angielski	Określenie własnego hobby, mówienie o sobie, o swoim wyglądzie, zainteresowaniach, poznawanie słownictwa odnoszącego się do ich cech osobowych, pisanie korespondencji formalnej, poznawanie zawodów związanych z kierunkiem kształcenia, rozmowa kwalifikacyjna (dialog z potencjalnym pracodawcą), pisanie CV i listu motywacyjnego
WOS, HISTORIA, EO	Poznanie własnej osobowości, poznanie potrzeb człowieka, szanowanie praw i obowiązków człowieka i obywatela, wypełnianie różnego rodzaju formularzy, promowanie postaw humanitarnych, poznanie podstawowych zasad obowiązującego prawa w Polsce,
Religia	Poznanie osobowości ludzkich, kształtowanie poczucia własnej wartości, wartości moralne w różnych zawodach, określenie własnych celów życiowych - powołanie do zawodu, praca jako wartość, określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju oraz własną hierarchię wartości i potrzeb, wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
informatyka	Wyszukiwanie i gromadzenie różnych informacji w Internecie, przedstawienie usług i form działania technologii informacyjnej (e- banki, e- nauka, e- book, e- szkolenia), umiejętność poruszania się po wirtualnym rynku pracy
Matematyka	Rozmowy i dyskusje z uczniami dlaczego uczymy się matematyki, jaka jest jej przyszłość w życiu codziennym, wskazanie gałęzi wiedzy, w których podstawą jest matematyka np. budownictwo, elektronika, mechanika, nauki ekonomiczne, stolarstwo, wskazywanie zawodów, które wymagają bardzo dobrej znajomości matematyki np. matematyka teoretyczna, geodezja, księgowość, rachunkowość, sprzedawca, przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych, wspieranie nauczycieli przedmiotów zawodowych w przygotowaniu ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, rozwiązywanie zadań praktycznych: np. wyliczenie kosztów remontu, doliczenie podatku dochodowego, wypełnianie PIT, wybór dobrej lokaty itp.
EDB	kształtowanie ochrony życia i zdrowia własnego oraz innych, przygotowanie ucznia do indywidualnego ratownictwa przedmedycznego w nagłych stanach zagrożenia życia, promowanie postaw humanitaryzmu - międzynarodowa pomoc humanitarna oraz zagadnienia z prawa humanitarnego, poznawanie zasad rekrutacji, do służb mundurowych w szczególności Sił Zbrojnych RP, zapoznanie z pracą w służbach obrony cywilnej, wolontariat idea i uczestnictwo.
fizyka	omówienie zawodów budowlanych, mechanicznych, przekazywanie

	wiedzy o szkodliwości hałasu, elementy astronomii, elektryczności, robotyki, automatyki
biologia	umiejętność udzielania I pomocy przedmedycznej (ratownictwo medyczne), prawidłowe żywienie (dietetyka), zastosowanie genetyki i techniki inżynierii genetycznej (biotechnologia) higiena wypoczynku, eliminacja stresu, doping i jego skutki, rodzaje osobowości (wspólnie z wychowaniem fizycznym – edukacja zdrowotna), określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby.
chemia	zasady bhp w pracowni chemicznej (laborant), I pomoc w przypadku poparzeń środkami chemicznymi oraz zatrucia środkami chemicznymi (ratownictwo medyczne), właściwości chemiczne i fizyczne wybranych pierwiastków i ich związków (w budownictwie, metalurgii, hutnictwie, farmacji, włókiennictwie, szkło laboratoryjne (laborant, farmaceuta, lekarz, sporządzanie roztworów o znacznym stężeniu (laborant, farmaceuta, lekarz, strażak).
geografia	rynek pracy w powiecie człuchowskim ,struktura zatrudnienia w Polsce, poszukiwane zawody, przemysł nowych technologii, problemy globalizacji.
wf	Uczeń: omawia zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od płci, okresu życia i rodzaju pracy zawodowej; wykonuje ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne w celu przeciwdziałania negatywnym dla zdrowia skutkom pracy, w tym pracy w pozycji siedzącej i przy komputerze; wyjaśnia, dlaczego zdrowie jest wartością dla człowieka i zasobem dla społeczeństwa oraz na czym polega dbałość o zdrowie w okresie młodości i wczesnej dorosłości - zgodnie z treściami podstawy programowej.
Godzina z wychowawcą	Umiejętność komunikowania się, praca w grupie, samopoznanie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacja, budowanie poczucia własnej wartości, wybór zawodu, kierunku studiów, zajęcia integracyjne, wspólne imprezy klasowe, rozmowy indywidualne. Samowiedza a samoocena, zewnątrz – i wewnątrz – sterowność (poczucie kontroli własnego życia
KS	Zakres tematyczny tego przedmiotu (realizowanego w kl. II BS I) jest nieomal w całości zgodny z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego dla branżowych szkół I stopnia zawartych .

Jednocześnie każdy z nauczycieli i specjalistów może wykorzystać własną biografię i osobiste zainteresowania do budowania właściwych postaw proaktywnych, prozawodowych i etycznych oraz nastawienia do pracy jako źródła sukcesu osobistego.

2. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących ze szkołą.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- prowadzenie spotkań z rodzicami.

Współpraca z lokalnymi regionalnymi pracodawcami zakresie:

- realizacja praktycznej nauki zawodu u pracodawców;
- wycieczek zawodoznawczych;
- wizyt studyjnych;
- spotkań z uczniami;
- spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów o na temat specyfiki pracy; w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazę dydaktyczną szkoły.

Współpraca ze szkołami programowo wyższymi (uczelnie, policealne szkoły zawodowe):

- w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania przedstawicieli z uczniami w szkole;
- w zakresie organizacji Dni Otwartych
- w zakresie realizacji zajęć dla uczniów na terenie uczelni
- prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;

Współpraca cechami rzemiosł różnych i małej przedsiębiorczości, izbami rzemieślniczymi:

- udostępnianie informacji o organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle;
- wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie mogą realizować praktyczną naukę zawodu);

Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy

- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie uczniom porad i konsultacji;
- współorganizowanie różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie usługi doradztwa zawodowego na odległość;
- udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
- udostępnianie publikacji m.in. na temat bieżącej sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych – np. dotyczących sytuacji na rynku pracy lub dotacji na założenie działalności gospodarczej.
- wymiana doświadczeń, przedstawiciele placówki prowadzą warsztaty z komunikacji z młodzieżą szkolną, udostępniają bieżące informacje na temat rynku pracy –barometr zawodów.

Ośrodek Rozwoju Edukacji

- szkolenia dotyczące doradztwa zawodowego np. szkolenie „Cyfrowe doradztwo zawodowe- wykorzystanie IT w pracy doradcy zawodowego”. Zajęcia prowadzone są przez wysokiej klasy specjalistów i praktyków, z wieloletnim doświadczeniem w oświacie, bardzo wysoko ocenianych przez uczestników szkoleń.
- Wsparcie merytoryczne

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

- konferencje
- warsztaty
- wsparcie
- szkolenia

CZĘŚĆ III

1. Monitoring i ewaluacja WSDZ

Monitoring programu realizacji działań na rok szkolny 2025/2026. Za jego prowadzenie odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy w szkole Beata Szymańska, który na bieżąco monitoruje realizację działań i prowadzi rejestr uwag co do ich realizacji.

Ewaluacja programu realizacji działań odbywać się będzie poprzez sprawozdanie podsumowujące pracę doradcy zawodowego za dany rok szkolny i przedstawiony na Radzie Pedagogicznej.

